

# Curso de Filosofía para Niñ@s

con materiales del programa

## Formadora

Ana Isabel García Vázquez

Licenciada en Filosofía. DEA en Innovación Docente. Especialista en el diálogo filosófico con amplia formación a través de diversas entidades y corrientes: Centro de Filosofía para Niñ@s (formadora oficial), Institut de Pratiques Philosophiques, Asepraf, Universidad de Laval, Diálogo Socrático de Nelson, Copy.

## Fechas y horario

### Febrero a Noviembre de 2018

(17-18 Febrero; 17-18 Marzo; 21-22 Abril  
19-20 Mayo; 22-23 Septiembre;  
20-21 Octubre y 17-18 Noviembre)

### Horario:

**Sábados:** 9.00-13.00 y 15.00-19.00 h  
**Domingos:** 10.00 a 14.00 h

## Duración

**100 horas**

84 presenciales  
16 no presenciales

## Precio

**600 euros**

Socias/os CFPN

**750 euros**

No socias/os

Precio especial para  
personas en difícil  
situación económica pero  
con alta motivación

## Dirigido a

- Profesionales de la educación tanto formal como no formal, interesados en aprender y consolidarse a través de la práctica en el programa de Filosofía para Niños y Niñas.

- Cualquier otra persona preocupada por la educación que vea en la filosofía una herramienta esencial para el desarrollo de la capacidad de aprender a pensar y que quiera ponerla en práctica, especialmente con menores.

No es necesario tener conocimientos previos sobre el proyecto de Filosofía para Niñ@s.\*

Mínimo 15 participantes  
Máximo 25

## Lugar

**Asociación Danos Tiempo**  
Calle Mar de Bering, 5  
Madrid



## Presentación

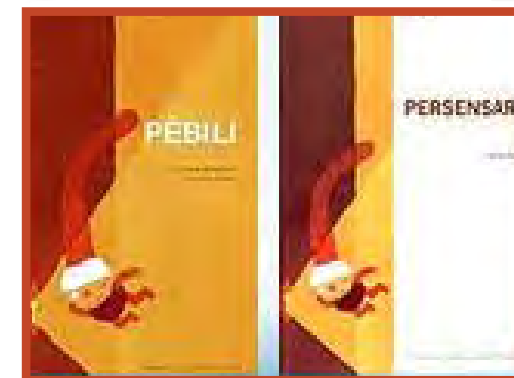
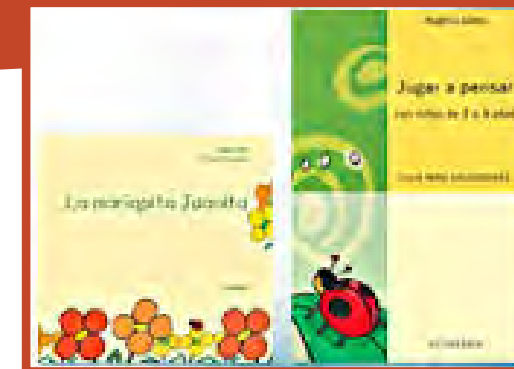
**Filosofía para Niñ@s** es un *proyecto educativo* que tiene como objetivo educar a ciudadanos y ciudadanas capaces de pensar de forma crítica, creativa y cuidadosa, y de utilizar las habilidades vinculadas a este pensamiento para solucionar los conflictos con los que se encuentren, así como para crear y llevar a cabo el proyecto de sus propias vidas.

**Filosofía para Niñ@s** requiere de una práctica continua puesto que se basa en la adquisición de habilidades de pensamiento y en la interiorización de una serie de hábitos esenciales para el mejor funcionamiento de la comunidad de investigación filosófica. Por ello Ana García Vázquez, ofrece este seminario permanente que pretende cubrir estas necesidades de práctica y reflexión sobre la misma, además de ser una oportunidad para conocer mejor los materiales existentes del programa.

Hemos seleccionado para este primer seminario anual la mitad de los materiales creados por *M.Lipman* y *A.Sharp* así como los del *Proyecto Noria*, tratando de cubrir todo el tramo de educación formal.

El Objetivo General de este seminario es practicar filosofía para niños y niñas, reflexionar sobre esta práctica con los materiales propios de lprograma y crear actividades nuevas, pero afines a este proyecto, que respondan mejor a las necesidades del contexto del docente.

## Materiales



## Objetivos

- **Conocer el material del proyecto de Filosofía para Niñ@s** de M.Lipman y A.Sharp, además de introducirnos en el del Proyecto Noria de I.Puig y A.Sátiro.
- **Practicar** Filosofía para Niñ@s dentro de un grupo estable.
- **Desarrollar habilidades de pensamiento.**
- **Crear una comunidad de investigación filosófica.**
- **Abrir espacios de discusión y retroalimentación** sobre la propia práctica de Filosofía para Niñ@s.
- **Generar nuevas actividades** adecuadas para nuestras realidades a partir de las propuestas ya dadas.
- **Elaborar un fondo de recursos** útiles para las personas interesadas en Filosofía para Niñ@s.

## Inscripción y más información

Hasta el 7 de febrero de 2018 en  
[www.filosofiaparaninos.org](http://www.filosofiaparaninos.org)  
[informacion.filosofiaparaninos@gmail.com](mailto:informacion.filosofiaparaninos@gmail.com)

## Metodología

Las sesiones serán de carácter participativo. El método de trabajo que se utilizará será la comunidad de investigación filosófica en la que todos los asistentes tendrán la posibilidad de hablar y plantear sus opiniones para que éstas sean cuestionadas por parte del grupo, aprendiendo a profundizar en el contenido y separándolo a éste de la persona. Igualmente, se potenciará que los asistentes den buenos argumentos, evitando las falacias y superando sus propias resistencias personales, propias de cualquier trabajo en grupo.

