

## **Centro de Investigación y Formación en la Resolución de problemas morales**

### **Sección: Ética**

Autores: Félix García Moriyón (coord.) Dr. Profesor Honorario. Dpto. Didácticas Específicas. UAM. [felix.garcia@uam.es](mailto:felix.garcia@uam.es)<sup>1</sup>

#### **Resumen de la ponencia**

La resolución de problemas morales es una tarea que ha alcanzado un especial desarrollo en las últimas décadas, aunque hunde sus raíces en la más clásica tradición filosófica.

Son diversos los campos en los que esta rama de la reflexión filosófica ha alcanzado una gran relevancia, dado los problemas morales que se plantean en estos campos:

- a) Los avances científicos, en especial relacionados con bioética, ingeniería genética...
- b) La práctica docente en todos los niveles, en especial el universitario.
- c) La práctica médica, con comités de ética en casi todos los hospitales
- d) La práctica jurídica.
- e) La vida política, sobre todo en el ámbito de la actividad de los políticos y los funcionarios públicos
- f) La responsabilidad social corporativa, que incorpora la reflexión ética en la gestión de las empresas

A eso hay que añadir las importantes aportaciones realizadas desde tres áreas de conocimiento: matemáticas, con la teoría de los juegos; economía, con las reflexiones sobre la decisión racional de los agentes económicos y los satisfactores de las necesidades humanas; y psicología, con aportaciones muy valiosas desde la psicología

---

<sup>1</sup> En el seminario participan: *Elena Bogómez Peláez*. Dra. Profesora Titular. Dpto. de Biología Molecular. *Ángel Casado Marcos de León*. Dr. Profesor Emérito. Dpto. Antropología social y Pensamiento Filosófico Español. *Carlos Giménez Romero*. Dr. Catedrático. Dpto. Antropología social y Pensamiento Filosófico Español. *Juana Sánchez-Gey*. Dra. Profesora Titular. Dpto. Antropología social y Pensamiento Filosófico Español. *Teresa Sanz García*. Dra. Profesora Titular. Dpto. Didácticas específicas (Economía) *Juan Carlos del Valle Lázaro*. Dr. Profesor Titular. Dpto. Química aplicada

cognitiva, la evolutiva y en especial la del desarrollo moral. Evidentemente, la filosofía, en especial la filosofía práctica y la práctica filosófica están aportando propuestas muy sugerentes.

Teniendo en cuenta este panorama, un grupo de profesores, en el marco proporcionado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, decidió hace dos años, en junio de 2012, iniciar un seminario permanente de trabajo con el objetivo de crear un Centro cuyo fin fundamental es abordar un área de trabajo que está demandando aportaciones rigurosas, prácticas y teóricas.

El Centro tiene una configuración interdisciplinar, solicitando la colaboración de personas interesadas en este tema procedentes de los diferentes campos que acabamos de mencionar.

Sus tareas fundamentales se distribuyen en tres bloques:

- 1) **Investigación** destinada a profundizar en los diferentes problemas relacionados con el campo de trabajo del propio Centro, prestando en principio especial atención en una primera etapa al mundo de la educación, en concreto la educación universitaria. Partíamos de los trabajos de algunos de sus miembros en este ámbito, pero con el propósito de iniciar un proceso de investigación. Un primer fruto de este trabajo es la publicación de un artículo, «La función de la universidad» que será publicado en el próximo número de la revista *Diálogo Filosófico*. Un segundo fruto es el de dirigir trabajos fin de grado y fin de máster dentro del ámbito de trabajo de este centro.
- 2) **Seminarios y cursos de formación dirigidos a profesionales.** En esta primera etapa nos dirigimos exclusivamente a las personas que trabajan y estudian en la Universidad Autónoma de Madrid, pero con la vista puesta en llegar a otros colectivos en el futuro, en diferentes ámbitos de trabajo y diferentes campos profesionales. Hemos consolidado una actividad que, bajo el nombre genérico de *conversatorio*, plantea temas de interés intentando proporcionar los recursos necesarios para detectar los problemas morales, evaluar su importancia y plantear estrategias para su solución. Por el momento hemos organizado los siguientes
  - a) Octubre 2012: *Como nos tratamos*. UAM

- b) Abril 2013: *¿Se dialoga en las aulas?* UAM
  - c) Diciembre 2013: *La corrupción en la educación.* Ponente invitado: Jesús Lizcano (profesor de la UAM y presidente de Transparencia Internacional de España)
  - d) Abril 2014: *La dimensión moral de la profesión docente: acceso, ejercicio profesional, promoción.* Francisco Marcellán Español. Catedrático del Dpto. de Matemáticas de la Universidad Carlos III de Madrid
- 3) **Difusión** de los trabajos realizados y contactos con entidades de España y el extranjero que trabajan en una línea similar: participación en y organización de congresos, seminarios, conferencias... Hemos empezado a estar presentes en diversos ámbitos de la propia universidad: seminarios para alumnos en prácticas, presencia en el Programa de Universidad para Mayores (PUMA)... Elaboración de una página WEB específica

La experiencia tenida hasta el momento confirma el acierto del proyecto inicial y abre un campo muy valioso para, en el marco de un trabajo interdisciplinar, afrontar, desde una perspectiva arraigada en la reflexión filosófica, algunos retos muy importantes de la sociedad actual.