



VV.AA.

Huérfanos de Sofía Elogio y defensa de la enseñanza de la filosofía

Prólogo de **Javier Gomá**
Introducción y edición de **Àlex Mumbrú**

«Hoy lo verdaderamente revolucionario es consagrarse a las humanidades, puesto que difícilmente hallaremos actividad alguna que tope más frontalmente contra aquello que se espera de nosotros.»

Àlex Mumbrú

¿Tiene futuro la educación sin la filosofía? ¿Sigue teniendo su lugar en la enseñanza la pregunta por la realidad y el sentido del obrar humano? La recientemente aprobada Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) ningunea el valor de la filosofía. El presente libro desea inscribirse en la marea de escritos y actos públicos que, en defensa de la enseñanza de la filosofía, han incrementado exponencialmente su presencia a raíz del anuncio de esta enésima reforma educativa.

Huérfanos de Sofía denuncia el desamparo institucional a que se encuentra sometido ese «amor al saber» en que consiste la filosofía. Es un ensayo colectivo en el que profesionales del ámbito de la filosofía toman su quehacer cotidiano como atalaya desde la que esbozar la naturaleza del discurso filosófico y, en especial, deliberar sobre la función que le queda reservada en la sociedad contemporánea. Una reflexión surgida por tanto de la experiencia vital de investigadores y docentes provenientes de diversas regiones del ámbito filosófico.

Huérfanos de Sofía propone una reflexión urgente, necesaria e ineludible, marcada por un escenario sociopolítico que, como en muchos otros candentes asuntos, exige un posicionamiento contundente e inequívoco por parte de la comunidad filosófica. Rehúye no obstante tanto el lamento autocomplaciente del sector como cualquier atisbo de una consideración meramente ideológica del valor de la filosofía. Un libro que supone, por tanto, una referencia insoslayable para cualquiera que pretenda decir alguna cosa sobre la supuesta especificidad de la pregunta filosófica, su función social y el papel a desempeñar en nuestro sistema educativo.

«Este libro, que combina diferentes registros –académico, divulgador, polémico, confesional, vocacional–, constituye por sí mismo la mejor prueba del excelente estado de forma de la docencia y la investigación filosófica en España.»

Javier Gomá, del *Prólogo*.

Los trece autores de este libro ejercen el estudio y la docencia de la filosofía, son profesores de instituto y escuela privada, investigadores consagrados, docentes universitarios eméritos y en activo.

«La mejor respuesta que puede darse al para qué estudiar filosofía es, precisamente, para estudiar filosofía. He aquí la grandeza de las disciplinas humanísticas: su autonomía y suficiencia, que las hace no depender de fines ajenos a ellas mismas. En la actualidad, estudiar humanidades es sobre todo un acto político: nada más subversivo que estudiar filosofía, interesarse por la historia del arte, diseccionar una buena obra literaria o esforzarse por dominar el griego o el latín. Hoy lo verdaderamente revolucionario es consagrarse a las humanidades, puesto que difícilmente hallaremos actividad alguna que tope más frontalmente contra aquello que se espera de nosotros.»

Àlex Mumbrú

Autores:

Josep Maria Bech, Damián Cerezuela Frías, Ana de Lacalle, Àlex Mumbrú, Manoel Múxico, Ignacio Pajón Leyra, Francesc Perenya, Jacinto Rivera de Rosales, Begoña Román Maestre, Salas Sánchez Bennasar, José María Sánchez de León Serrano, Ramón Sánchez Ramón, Agustín Serrano de Haro.

Datos técnicos:

Huérfanos de Sofía

Elogio y defensa de la enseñanza de la filosofía

Señales, 16

ISBN: 978-84-15174-93-6

PVP: **19,50 €**

Páginas: 256

Formato: 13 x 21 cm

Fecha de publicación: 4 de marzo de 2014

Fecha de lanzamiento: 19 de marzo de 2014

fórcolaediciones
c/querol, 4 - 4º D 28033
madrid españa 609 858 796
C.I.F. B-84994094
www.forcolaediciones.com

