

Pensar la universidad más allá de la “hybris del punto cero”. Una reflexión desde el pensamiento decolonial.

Johan Méndez Reyes

Doctor en Ciencias Filosóficas.

Posdoctorado en Ciencias Humanas.

Magister en Filosofía. Licenciado en Filosofía.

Profesor de la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia

Maracaibo-Venezuela

Reymanjoh@hotmail.com

Resumen

Desde hace varias décadas se viene pensando sobre la necesidad de transformar la universidad en nuestra América para ello se requiere un esfuerzo político y epistemológico de quienes creemos que es posible una universidad *otra*. Este ensayo procura contribuir a este debate, reflexionando, desde una perspectiva hermenéutica, sobre la universidad contemporánea; caracterizada por ser reproductora de la cultura unidimensional eurocéntrica desarrollada por la “hybris del punto cero” y la colonialidad del poder y el saber. Se concluye que es necesario impulsar la transformación universitaria; decolonizando la universidad desde una perspectiva transcultural, transdisciplinar e intercultural *otra*, donde pueda incorporarse saberes, conocimientos y epistemes indígenas y afro a todas las estructuras universitarias; impulsando así un verdadero diálogo de saberes en clave decolonial.

Palabras clave: transformación universitaria, interculturalidad *otra*, decolonización.

Sección temática: Filosofía y educación