

# **Pensar la universidad más allá de la “hybris del punto cero”. Una reflexión desde el pensamiento decolonial.**

Johan Méndez Reyes  
**Doctor en Ciencias Filosóficas.**  
**Posdoctorado en Ciencias Humanas.**  
**Magister en Filosofía. Licenciado en Filosofía.**  
**Profesor de la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia**  
**Maracaibo-Venezuela**  
[Reymanjoh@hotmail.com](mailto:Reymanjoh@hotmail.com)

## **Resumen**

Desde hace varias décadas se viene pensando sobre la necesidad de transformar la universidad en nuestra América para ello se requiere un esfuerzo político y epistemológico de quienes creemos que es posible una universidad *otra*. Este ensayo procura contribuir a este debate, reflexionando, desde una perspectiva hermenéutica, sobre la universidad contemporánea; caracterizada por ser reproductora de la cultura unidimensional eurocéntrica desarrollada por la “hybris del punto cero” y la colonialidad del poder y el saber. Se concluye que es necesario impulsar la transformación universitaria; decolonizando la universidad desde una perspectiva transcultural, transdisciplinar e intercultural *otra*, donde pueda incorporarse saberes, conocimientos y epistemes indígenas y afro a todas las estructuras universitarias; impulsando así un verdadero diálogo de saberes en clave decolonial.

**Palabras clave:** transformación universitaria, interculturalidad *otra*, decolonización.

**Sección temática:** Filosofía y educación