

Tercera Circular: Solicitud de comunicaciones y pósters

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FILOSOFÍA

Retos actuales en la enseñanza de la filosofía

Valencia, 19-22 de octubre de 2016

<http://innovaphilo.blogs.uv.es/>

Organizado por:

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia
Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política
Departamento de Filosofía
Departamento de Lógica y Filosofía de la ciencia
Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa de la Universidad de Valencia

Objetivo:

La innovación docente supone un reto para la enseñanza actual de la filosofía. Un reto porque nos lleva a replantear el magisterio de la filosofía a la luz de los últimos avances en la investigación educativa. Pero también porque nos hace volver con energías renovadas a las fuentes originales de la actitud filosófica de vigilancia y de búsqueda sin término del conocimiento y de la verdad, que han dado (a) luz a toda filosofía.

Toda enseñanza implica la transmisión de determinados saberes, mas especialmente en la filosofía la tradición constituye un elemento extraordinariamente fecundo, por ejemplo, a partir del estudio de los clásicos. Sin embargo, hay que replantearse si reconocer y apropiarse el legado del pensamiento de los grandes filósofos conduce a eliminar la innovación; o por el contrario tradición e innovación constituyen en la filosofía dos elementos enormemente fecundos cuando son adecuadamente complementados. ¿De qué modo llevar a cabo dicha complementación en la práctica docente?

Por otra parte, desde la Comisión Europea también se ha incidido en la necesidad de la innovación. A esta sazón la estrategia Europa 2020 integra la innovación como uno de los ingredientes indispensables para lograr “un crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo”. ¿En qué sentido se puede contribuir a este propósito desde la enseñanza de la filosofía?

Efectivamente, la innovación docente en la filosofía constituye un reto porque innovar significa generar nuevas ideas que puedan llegar a ser introducidas en el mercado con éxito. Lo cual lleva a replantear nuevamente el papel de la filosofía en la sociedad actual. ¿Es posible innovar en la filosofía? ¿Qué formas de innovación encontramos en la filosofía? ¿Es posible desde la filosofía diseñar procedimientos novedosos para resolver problemas concretos?

Todo lo cual no ha de ocultar que si esta forma de innovación viene marcada por los mercados, hay otra forma más acorde con la razón de ser propia de la filosofía que no puede ser desatendida, a saber, el cultivo de las personas. Pues, más allá de aplicaciones a determinados sectores, el valor de la filosofía radica precisamente en generar y crear el humus desde el que es posible el cultivo de las personas y de los ciudadanos. Un valor que nunca será sustituible

por precios del mercado. Y aún con todo –podemos seguir preguntándonos— atendiendo a esta tarea prioritaria de la Filosofía, ¿de qué modo es posible la innovación?

Presentación de propuestas:

Os invitamos a remitir al Comité Organizador propuestas de **comunicaciones y pósteres**. Las propuestas pueden vincularse a algunas de estas tres modalidades.

A) En torno a las siguientes mesas temáticas que serán coordinadas.

- 1) Usos innovadores de internet y de las redes sociales para la enseñanza-aprendizaje en Filosofía. (Miguel Ángel Quintana).
- 2) Enseñanza de la filosofía en sistemas virtuales y mediante TIC'S (Miguel Ángel Hernández Briseño)
- 3) El cómic, la animación y los videojuegos en la enseñanza de la filosofía (coord.: Daniel Péres Díaz)
- 4) Valores éticos e innovación educativa (Coord.: Félix García Moriyón).
- 5) Reflexión en torno a qué es innovación educativa en la filosofía (Coord.: Pablo López López).
- 6) La innovación educativa en la filosofía y los Derechos Humanos (Coord.: José Antonio Pérez Sequeiros).
- 7) Integrando la Filosofía Ambiental en la enseñanza y práctica de la filosofía (Coord.: Alicia Irene Bugallo).
- 8) La tradición filosófica y la innovación docente en la filosofía (Coord.: Ricardo Teruel Díaz).
- 9) Nuevas prácticas filosóficas (Coord.: Ana Sanz Fuentes)
- 10) Educación Filosófica y discapacidad intelectual (Coord.: Soledad Hernández Bermúdez)

B) La organización también acepta comunicaciones en torno a las siguientes temáticas

- 11) Aprendizaje reflexivo e innovación docente en la filosofía
- 12) Filosofía para y con niños
- 13) Café filosófico e innovación educativa.
- 14) Educación filosófica, ámbito profesional y empresa
- 15) Asesoría filosófica e innovación educativa
- 16) Arte e innovación educativa en la filosofía
- 17) Cine e innovación educativa en la filosofía
- 18) Artes escénicas (danza y teatro) e innovación educativa en la filosofía
- 19) Literatura e innovación educativa en la filosofía
- 20) Música e innovación educativa en la filosofía.
- 21) El olfato, el gusto y el tacto y la innovación educativa en la filosofía.
- 22) Políticas públicas e innovación educativa en la filosofía
- 23) Transversalidad e innovación (educativa) en la filosofía

C) Otras temáticas vinculadas directamente con la innovación educativa en la filosofía.

Se requiere el nombre(s) del autor/a, título y descripción resumida de contenidos (en torno a

500 palabras). También se deberá indicar a qué mesa temática (modalidad A), línea temática (modalidad B) u otras temáticas relacionadas con la innovación educativa en la filosofía (modalidad C) se propone dicha comunicación o póster.

En vistas a la selección se valorarán especialmente aquellas propuestas que incidan directamente en la innovación docente de la filosofía y muestren nuevas formas en la enseñanza de la filosofía.

- El plazo de presentación de propuestas **finalizará el día 30 de abril de 2016.**
- Dirección para correspondencia: innovaphilo@gmail.com
- Se informará sobre la aceptación de las propuestas antes del 30 de junio de 2016.
- Todos los participantes deberán inscribirse en el congreso antes del 15 de septiembre. El precio de inscripción es de 15 Euros para estudiantes y 30 euros para el resto de participantes. (En la próxima circular se indicará la ficha de inscripción y los datos de la entidad bancaria).
- Las contribuciones serán publicadas en función de la selección de la organización.
- Más información sobre el congreso: <http://innovaphilo.blogs.uv.es/>
- Se sugiere suscribirse a la web para recibir las sucesivas actualizaciones. Ha de hacerse por medio del botón habilitado en el margen derecho de la página

Third letter: Call for papers and posters

INTERNATIONAL CONGRESS
ON EDUCATIONAL INNOVATION IN PHILOSOPHY

Current Challenges in Philosophy Teaching

Valencia, 19-22 October 2016

<http://innovaphilo.blogs.uv.es/>

Organization

Faculty of Philosophy and Teaching Sciences of the UNIVERSITY OF VALENCIA
Department of Philosophy of Law, Ethics and Political Philosophy
Department of Philosophy

Aim

Educational innovation implies a challenge for contemporary Philosophy teaching. It is a challenge because it leads us, once again, to examine Philosophy teaching in light of the latest advances in educational research; and it helps us to return with renewed energies to the original sources of the philosophical attitude of vigilance and exhaustive exploration of both knowledge and truth, which have given birth and enlightenment to every philosophy.

Each kind of teaching involves transmission of a certain knowledge. Tradition offers therefore a contribution which is especially fruitful from the philosophical point of view, for instance through research on classic thinkers. Nevertheless, it is worth considering whether acknowledgement and appropriation of the intellectual baggage of great thinkers leads to inhibit innovation or, on the contrary, if the combination of tradition and innovation proves highly productive where these fitly complement each other. How feasible could that complementarity be, in the practice of teaching?

The European Commission has highlighted the need of such innovation. The Europe 2020 Strategy incorporates innovation as one of the essential elements to raise “smart, sustainable and inclusive growth”. In what sense is it possible to contribute to this aim from the Philosophy-teaching perspective?

Educational innovation in Philosophy presents a challenge because innovation implies the generation of new ideas which can be successfully carried into the market. That leads us to point out, once again, the role of Philosophy in contemporary society. Is it possible to innovate in the field of Philosophy? Which modalities of innovation do we find? Can we outline groundbreaking, philosophical answers to solve specific, current problems?

It is true that despite the fact that this kind of innovation depends on market requirements, it also features another element in harmony with the primary sense of Philosophy, and thus must be taken into account, namely: cultivating humanity. Beyond the scope of specific applicability, the value of Philosophy lies precisely in generating and cultivating the humus from which it is possible to educate persons and citizens. This value could never be replaced by market prizes. Nevertheless –taking into account this priority task of Philosophy– we must go on asking: how is innovation possible?

Sending of Proposals

Participants are invited to submit to the Organizing Committee proposals for papers and posters linked to some of these options

A) Around the following coordinated thematic panels.

- 1) Innovative uses of the Internet and social networks for learning and teaching in philosophy. (Coord.: Miguel Angel Quintana).
- 2) Teaching of philosophy through the use of new technologies. (coord.: Miguel Ángel Hernández Briseño)
- 3) The comic, animation and video games in the teaching of philosophy (coord.: Daniel Peres Diaz)
- 4) Ethical values and educational innovation (Coord.: Felix Garcia Moriyón).
- 5) Reflection on what is educational innovation in philosophy (Coord.: Pablo Lopez Lopez).
- 6) Educational innovation in philosophy and Human Rights (Coord. : José Antonio Pérez Sequerios)
- 7) Integrating environmental philosophy in teaching and practice of philosophy (Coord. : Alicia Irene Bugallo)
- 8) The philosophical tradition and teaching innovation in philosophy (Coord.: Teruel Ricardo Diaz)
- 9) New philosophical practices (Coord.: Ana Sanz Fuentes)
- 10) Philosophical Education and Intellectual Disability (Coord.: Soledad Hernandez Bermudez)

B) The organization also accepts communications around the following themes

- 11) Reflective learning and teaching innovation in Philosophy
- 12) Philosophy for and with children
- 13) Philosophy and educational innovation.
- 14) Philosophical education and business.
- 15) Philosophical Counseling and educational innovation
- 16) Art and educational innovation in Philosophy
- 17) Movies and educational innovation in Philosophy
- 18) Performing Arts (dance and theater) and educational innovation in Philosophy
- 19) Literature and educational innovation in Philosophy
- 20) Music and educational innovation in Philosophy.
- 21) The smell, taste and touch and educational innovation in Philosophy.
- 22) Public policies and educational innovation in the Philosophy
- 23) Interdisciplinarity and (educational) innovation in Philosophy

C) Other topics directly related to educational innovation in philosophy.

Requirements: name(s), email, Institution, title and abstract (aprox. 500 words). It should also be indicated for what thematic panel (mode A), thematic line (mode B), or other topics related to educational innovation in philosophy (mode C) is proposed.

Particular appreciation will be given, in the selection procedure, to those proposals that focus specifically and clearly the point of view of educational innovation in Philosophy by showing ground-breaking ways in Philosophy teaching.

- Deadline for proposals: **April 30th, 2016.**

- E-mail address for sending of proposals: innovaphilo@gmail.com.

- The authors of accepted papers will be notified by e-mail before June 30th.

- All participants must register for the conference by 15 September. The registration fee for students is 15 Euros and 30 euros for the rest of participants. (In the next letter will be indicated the application form).

- Contributions will be published according to the selection of the organization.

- Further info: <http://innovaphilo.blogs.uv.es/>.

- It is kindly suggested that candidates subscribe to the website to receive the consecutive updates. Subscription can be managed by clicking the button placed at the right side of the home page.