



Red española de Filosofía

Presidencia de la
Comisión de Educación

REUNIÓN DE LA REF CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA HABLAR SOBRE LA PRESENCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA LOMLOE

La reunión fue online, comenzó a las 11:35 y terminó a las 12:45. Por parte del Ministerio asistieron:

Doña Purificación Laquet Baldelou, Subdirectora General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa y Doña Silvia Vázquez, asesora técnica para la Competencia ciudadana Y por parte de la REF: Doña Concha Roldán Panadero, en representación de Investigación y Universidades de la REF, Don Ángel Vallejo Rojo, de la Comisión de Educación (Comunidad Valenciana) y Doña Esperanza Rodríguez Guillén como presidenta de la Comisión de Educación de la REF.

Tras agradecer la reunión y pedir que las próximas reuniones fueran por la tarde y así tuvieran en cuenta el horario de clases de la mayoría del profesorado, se pasó a tratar los temas que se planteaban en el escrito que se envió para solicitar la entrevista, específicamente, lo relativo a la idea que aparece en el preámbulo de la LOMLOE, esto es, conseguir que la educación sea para cualquier persona “el medio más adecuado para desarrollar al máximo sus capacidades, construir su personalidad, conformar su propia identidad y configurar su comprensión de la realidad”. Y por otra parte, al compromiso que adquirió la LOE “con los objetivos educativos planteados por la Unión Europea y la UNESCO”. Precisamente la Ética y la Filosofía contribuyen a cumplir estos objetivos. La UNESCO insta a todos gobiernos a incluir la filosofía si no está en los sistemas educativos y al desarrollo de las democracias. Une filosofía, democracia y libertad.”

Dado que ya conocíamos el interés del Ministerio por trabajar el currículo desde el ámbito competencial, lamentamos en primer lugar, que no se incluyera una competencia filosófica y, en la reunión quedó claro que nuestras materias se incluyen en la competencia ciudadana, y muy claramente, en el caso de la ESO (valores cívicos y éticos).

Se habló de la necesidad de incluir en el currículo contenidos éticos que cumplan con la posibilidad de la “reflexión ética” y, dado que el Ministerio ha insistido tanto en afirmar que realmente sí incluye ética con esta asignatura, debería verse reflejado en el currículo y en el horario. Pedimos que no cometieran errores pasados y marcaran al menos dos horas semanales obligatorias. Tras la defensa que el Ministerio ha hecho de esta materia no puede reducirla a una hora semanal.

Así mismo se planteó el mantenimiento de la Filosofía de 4º de la ESO. La buena acogida que ha tenido y, dado que al final no hay Ética en 4º sería una buena compensación (tuvimos una

Red española de Filosofía

www.redfilosofia.es - educacion@redfilosofia.es



Red española de Filosofía

Presidencia de la
Comisión de Educación

derrota real pero una victoria moral) y además completaría y ayudaría a terminar de conseguir, no solo la competencia ciudadana sino el resto, en especial la competencia en lectoescritura (la que denominamos normalmente lingüística), también se ha aludido al tipo de clase prácticas que realizamos en filosofía, el desarrollo del diálogo, la argumentación, etc. Se trató la cuestión de la metodología que quiere impulsar la LOMLOE y de la labor que la filosofía práctica y la Filosofía para Niños está realizando (pensando en primaria y secundaria) en esta línea.

De momento se esta trabajando en los perfiles competenciales para primaria y secundario pero la REF ha planteado la necesidad de nuevas reuniones para seguir hablando de los contenidos curriculares, también en el bachillerato.

Red española de Filosofía

www.redfilosofia.es - educacion@redfilosofia.es